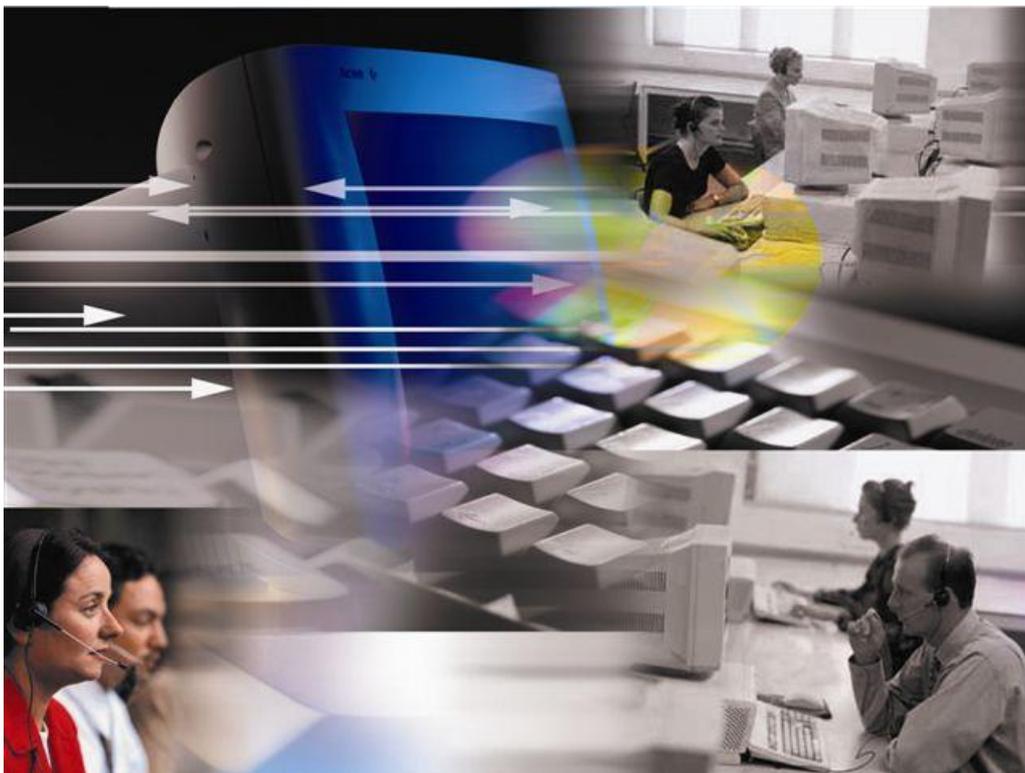


DTS II

Digital Language Training System **User's Manual**



目錄

第一章、使用步驟.....	3
1-1、語言系統主控器操作.....	3
1-2、語言系統軟體操作.....	4
第二章 介面說明.....	5
2-1、標題區.....	6
2-2、主功能區.....	6
2-3、輔助功能控制區.....	7
2-4、學生座位區.....	8
2-5、多媒體控制區.....	9
2-6、狀態欄.....	10
2-7、學生管理區.....	10
第三章、教學功能.....	11
3-1、教師授課.....	11
3-1-1【示範】.....	11
3-1-2【對講】.....	12
3-1-3【監聽】.....	12
3-1-4【翻譯】.....	12
3-1-5【測驗】.....	12
3-1-6【聽寫】.....	13
3-1-7【復原】.....	13
3-1-8【多播】.....	13
3-1-9【螢幕廣播】此功能必須搭配 ST 多媒體控制系統.....	14
3-2、多媒體控制區.....	14
3-3、分組討論.....	18
3-3、考試測驗.....	19
3-4、自習模式.....	22
3-5、學生姓名顯示.....	23
第四章、工具軟體.....	25
4-1、教材編輯工具.....	25
4-2、考題編輯工具.....	28
4-3、試卷分析工具.....	30
第五章、學生操作說明.....	31
5-1、學習機外觀說明.....	31
5-2、學習機功能鍵說明.....	32
5-3、操作步驟.....	32
5-4、基本操作.....	32
5-5、授課模式.....	33
5-6、自習模式.....	33
5-7、系統設置.....	33
第六章、安裝測試常見問題解答.....	34
6-1、數位語言教室對網路集線器有什麼要求？.....	34
6-2、數位語言教室電腦怎樣上網？.....	34
6-3、主控機總是顯示離線？.....	35
6-4、教師操控軟體的學生座位總是灰色，好像都沒連線？.....	35
6-5、為什麼設定子機座位號碼時都正常，但重開電源後，總是有幾台子機不能登錄？.....	35
6-6、數位語言教室怎樣設定學生子機 IP 位址？.....	36
6-7、為什麼教師端錄音座除了【退帶】按鈕正常。.....	36

第一章、使用步驟

DTS2 語言教學系統提供兩種操作方式：

1-1、語言系統主控器操作

特點是 1 秒鐘快速啟動，教師開機就能上課（即使電腦還沒有啟動完畢），它能執行節目廣播、教師插話、示範和對講等最基本的授課功能。當教師上課只播放卡帶或電腦故障時，可以只使用主控機。

操作方式：

離線狀態

主控器接上電源後開啟主控器電源開關，液晶螢幕顯示如下圖所示。右上角的圖示表示目前脫離電腦使用。



此時教師麥克風聲音已經向全體學生廣播；需要切換節目源時，按【電腦】【卡座】【DVD】【實物投影機】鍵；調節教師耳機音量，按【VOL-】和【VOL+】鍵；控制聲音開關按【音箱】；控制教師話筒開關按【插話】鍵；讓學生機重新登錄按【聯機】鍵。

如果有學生呼叫，液晶螢幕立即會提示，如左下圖。教師如果想要學生示範或對講，按下【示範】或【對講】鍵，系統會自動選取先呼叫的學生，如右下圖。



要取消時再按一下【示範】或【對講】或【清除】鍵。

連線狀態

當教師電腦控制軟體啟動後，液晶螢幕顯示如下圖所示。右上角的圖示表示目前連接電腦，作為附屬設備使用。



此時所有操作都可在控制軟體上實現。

如果有學生呼叫，將在控制軟體上提示，主控器液晶螢幕不再提示。

1-2、語言系統軟體操作

STEP.1 首先打開語言教學系統交換主機電源開關Power On，確認電源開關上的指示燈亮，主控台及系統電源正常通電。

STEP.2 然後打開教師機電腦的電源開關先進入 Windows系統中，執行教學軟體的方法有二：

A.移動滑鼠至 Windows【start】按鈕，然後使用滑鼠依次選擇【All Programs】和【DTS2】最後在功能表中選擇【DTS2】 如圖1-1。

B.Windows 桌面找到【DTS2】圖示，然後按二下滑鼠左鍵。如圖1-2：

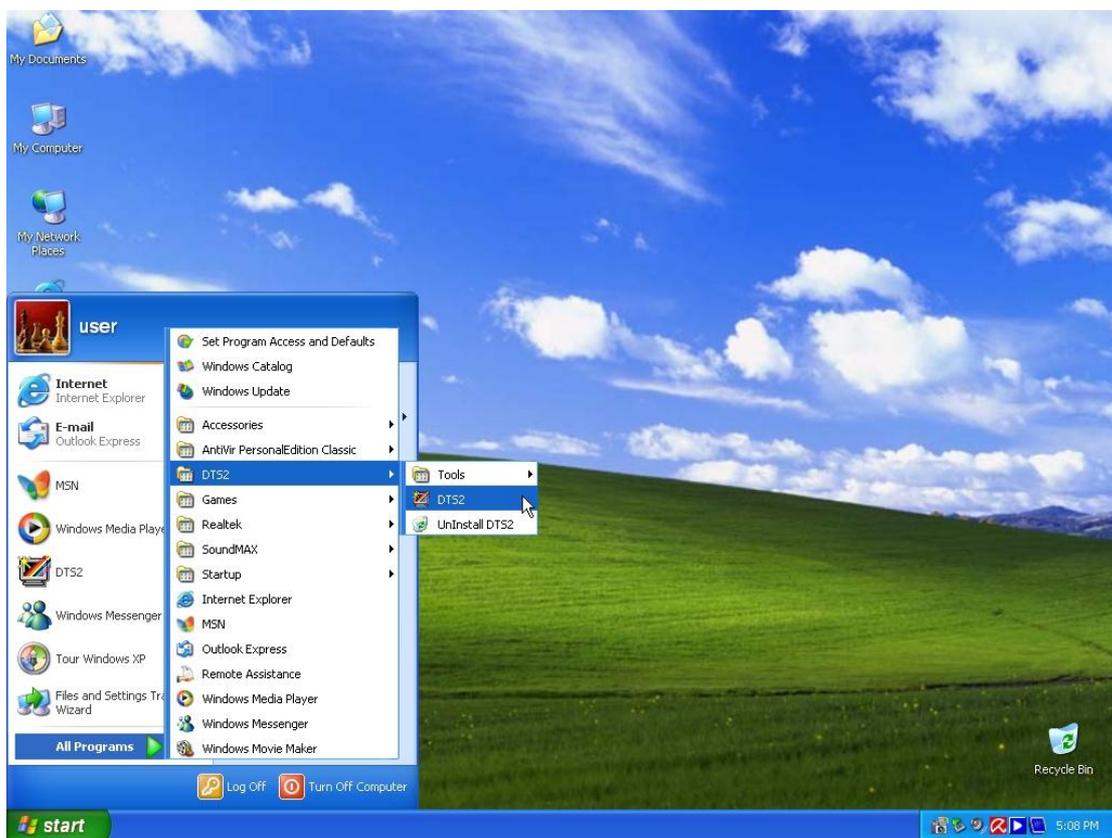


圖1-1



圖1-2

STEP.3 進入語言教學系統操控主畫面。

第二章 介面說明

為描述方便，我們按照介面功能劃分和位置分佈，將主要介面劃分為七大區域，如圖2-1所示。這七大區域分別是：

1. [標題區](#)：標題區右側分別是【最小化】和【關閉】按鈕。
2. [主功能區](#)：此區顯示主要功能顯示區塊。
3. [輔助功能區](#)：輔助功能區會對應于主功能區的變化。
4. [學生座位區](#)：此區顯示語言教室座位分佈，每個圖示代表一個座位。
5. [多媒體控制區](#)：包括數位媒體、節目源、電子白板、教師插話和調音台幾個控制部分。
6. [狀態欄](#)：消息提示在這個區域。
7. [學生管理區](#)：學生管理區主要實現點名功能，另外新增了固定座位管理方式。

此外，介面右上角按鈕於最小化主介面；按鈕用於退出教學軟體。

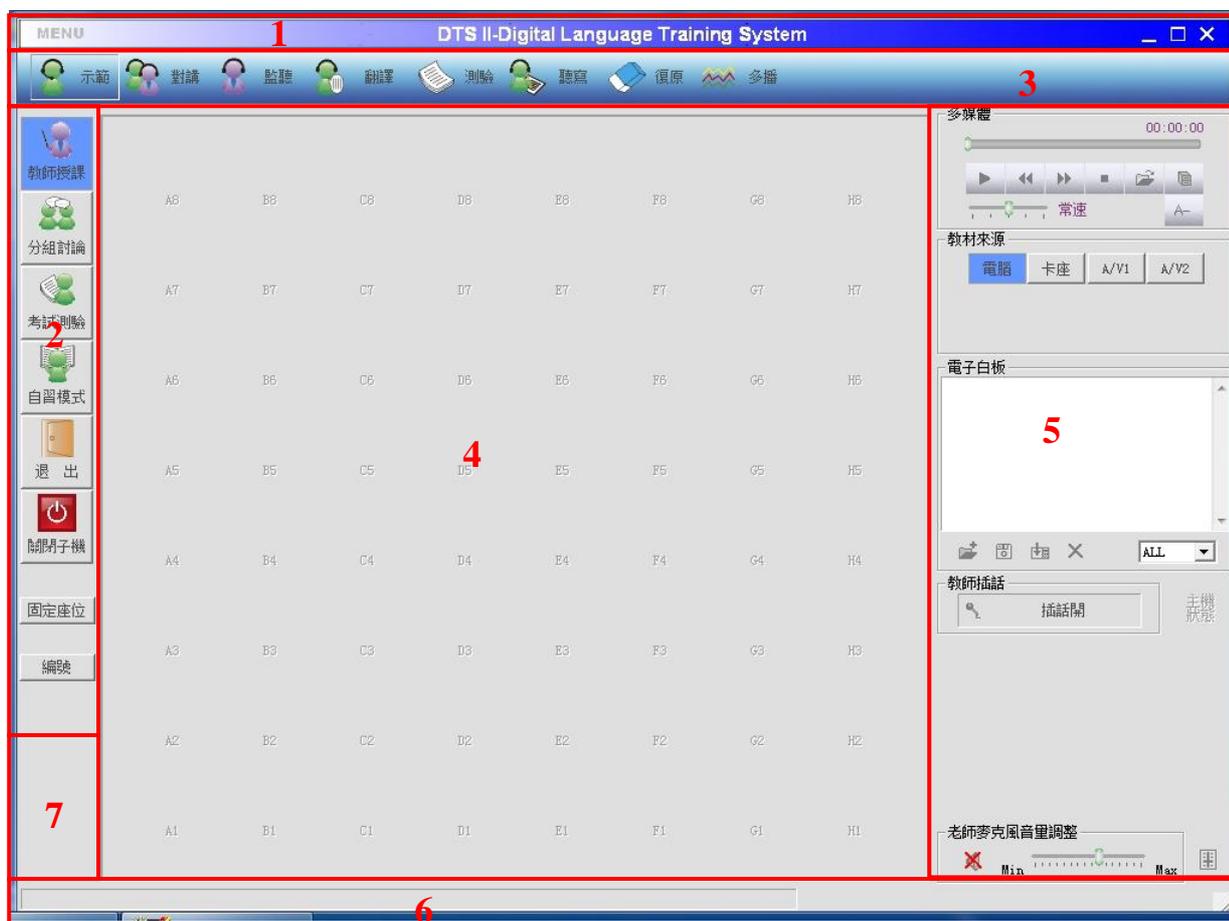


圖2-1

2-1、標題區



標題區右側分別是【最小化】和【關閉】按鈕。點擊【關閉】按鈕確認後，可以退出控制程式。左側【MENU】是功能表按鈕，點擊後即可展開。

2-2、主功能區

語言操控系統的大部分功能以按鈕形式在功能按鈕區表示，如圖 2-2 包括教學功能、學生練習功能、輔助功能等。為方便起見，通過按鈕的顏色以及背景文字對按鈕進一步分組。

	功能說明
 教師授課	1. 教師授課：廣播節目音頻(卡帶 / 數位資源檔案)，允許教師插話，可以任意時刻選取學生對話，並將對話內容向全班示範。實現大部分課堂教學功能。
 分組討論	2. 分組討論：設定學生按二人或四人一組進行討論，教師能加入任意討論組進行指導。
 考試測驗	3. 考試測驗：可以進行全班性的綜合考試，學生可以按自己進度翻動試卷內容。以及兩種方式的口語考試。
 自習模式	4. 自習模式：將數位點播資源庫向學生開放，在教師設定的範圍內自由點播，學生點播的內容可以各不相同，互不影響，自己控制播放進度。也可做口語練習，錄音重播。
 退出	5. 退出：退出語言教學軟體。
 關閉子機	6. 關閉子機：關閉所有學生端子機。

按鈕被釋放時，圖示為  ；被按下時，圖示為  。

2-3、輔助功能控制區

輔助功能區會對應於主功能區的變化（如圖 2-2 及 2-3 所示）。如在教師授課模式下，輔助功能區顯示示範、對講、監聽、翻譯、測驗、聽寫、復原和多播等功能選項。

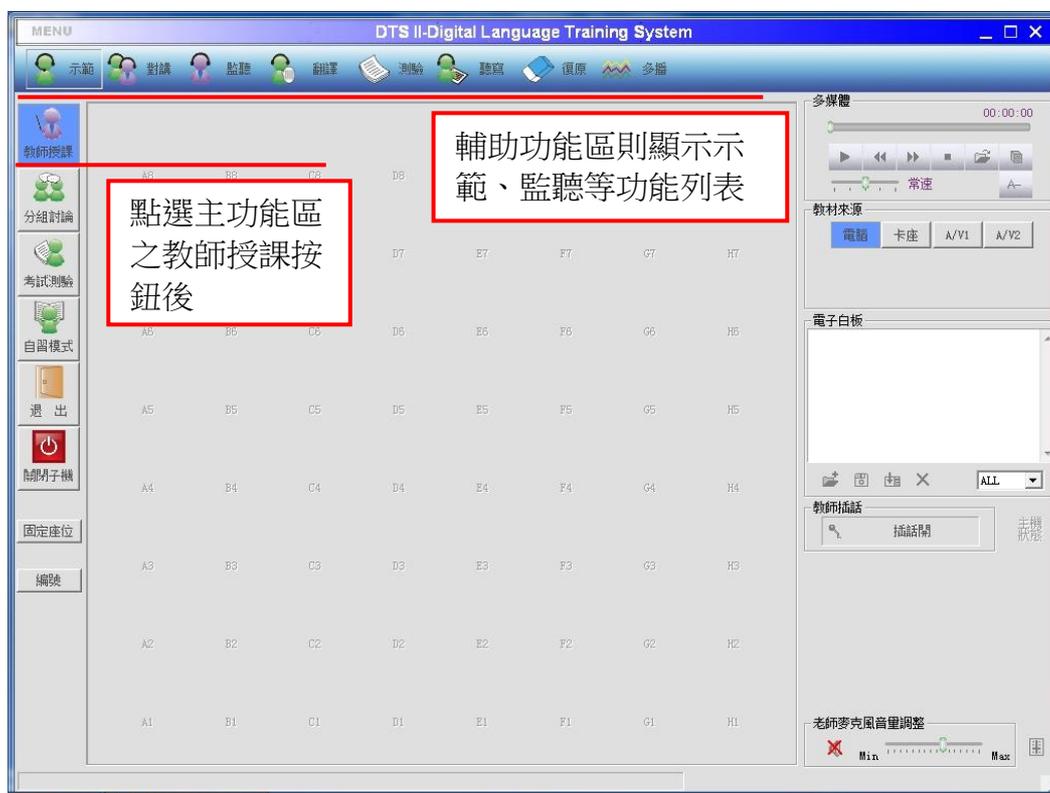


圖 2-2

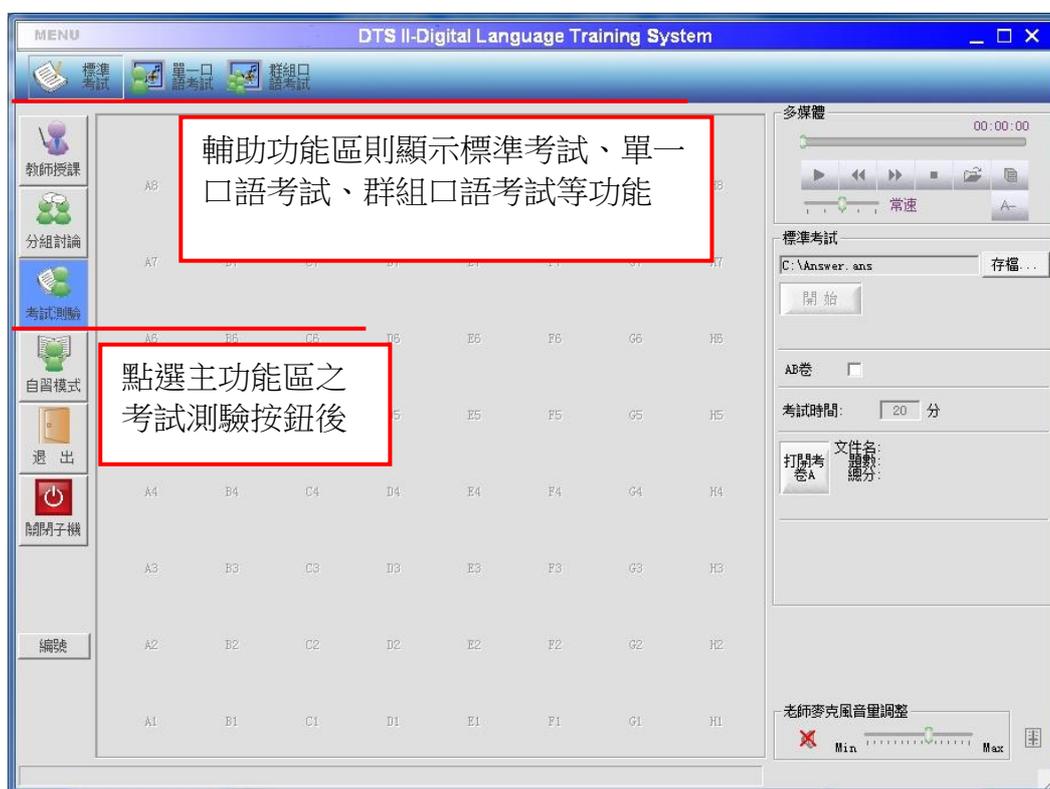


圖 2-3

2-4、學生座位區

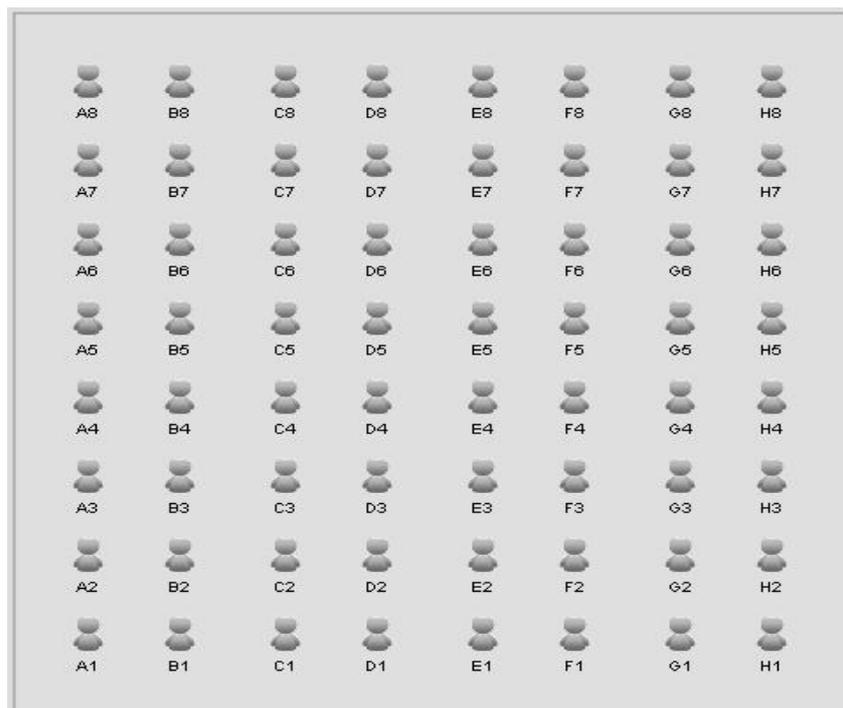


圖 2-4

此區顯示學生座位排列，每個圖示代表一個座位，透過這個區域，教師可以清楚的瞭解每個學生端的狀態，並進行控制，它對應於語言教室內學生子機的行列數目，如圖 2-4 所示，預設的教室編排方式為 8 行 8 列共 64 座。行列數都可在一定範圍內設置，由安裝人員根據實際情況配置。座位圖示可以表示多種資訊。如下圖所示：

狀態	說明
	按鈕背景灰色：學生端電源關（或是未連接好）
	按鈕背景藍色：學生端電源開
	呼叫圖示：表示該學生舉手請求幫助，或回答問題
	示範圖示：該學生正在向全班示範，可以單人或多人示範，其他未被選擇的學生聽取他們的示範內容。
	對講圖示：該學生正在與教師對話，教師一次只能選擇一名學生，單選。
	監聽圖示：該學生正在被教師監聽，教師一次只能選擇一名學生，單選。
	翻譯圖示：該學生正在做翻譯
	按鈕字體黑色或紫色：表示不同的組

2-5、多媒體控制區

包括多媒體、教材來源、頻道選擇、電子白板、教師插話和調音台幾個控制部分。

1. 多媒體

多媒體部分實際上就是一個播放器，即可播放 MP3、WAVE 等音源檔，也可打開諸如 VCD 影碟的影像檔，教師可透過此功能開啟電腦裡的數位音源播放給學生來收聽。



圖 2-5

2. 教材來源

教材來源部分用於切換廣播給學生的聲音及影像訊號，以及控制卡式錄音座 A 和卡式錄音座 B，影像訊號播放於投影機，聲音訊號則利用耳機麥克風收聽。



圖 2-6

3. 頻道選擇

頻道選擇必須搭配 ST 多媒體影音控制系統方可使用，可以選擇頻道來源透過 ST 系統傳輸至學生端的螢幕，分為【PC】【NB】【AV1】【AV2】【AV3】【AV4】等 6 個頻道可提供選擇，自行操作則是將所有訊號源切斷還原成不廣播狀態。



圖 2-7

4· 電子白板

電子白板可以將教師課前準備好的文章匯入，學生端則可以在子機的螢幕上看見教師匯入的文章，在課堂上配合卡帶或數位音源檔講解，按一下【更新學生檔案】自動刷新學生端的螢幕。



圖 2-8

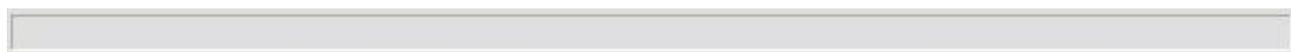
5· 音量調整

調音台負責整個系統的音量參數調整，能夠把教師端的細節音量和學生端的基準音量調到合適的位置，並可將調整好的音量位置記憶。



圖 2-9

2-6、狀態欄



系統連接訊息提示在這個區域。

2-7、學生管理區

學生管理區主要功能有二：

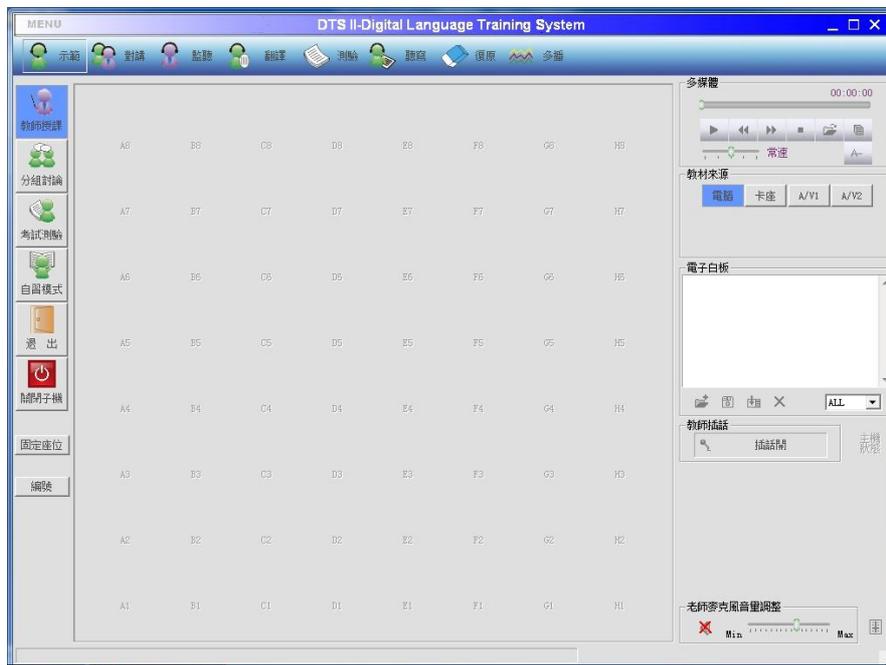
- 1、固定座位：可匯入由教師事先編輯好的班級名冊，匯入之後座位區則可顯示學生姓名。
- 2、編號 / 姓名切換鍵：切換學生座位區顯示之方式，可切換為編號方式顯示或為姓名方式顯示。



圖 2-10

第三章、教學功能

3-1、教師授課



啟動語言學習系統軟體後，系統自動進入教學方式，此時系統已處於廣播狀態，教師可以透過耳機麥克風向全班同學講話，教師可以選擇卡式錄音座播放卡帶，或是在數位音源資料庫中選擇任意檔案播放。播放過程中教師仍能插話講解並配合電子白板進行文章說明。

此時次功能區有 8 個按鈕，它們的功能如下：

3-1-1 【示範】



在教學過程中，老師可以任意選取一名或多名學生進入示範狀態，把他們的發言和對話轉播給全班學生，老師並可與這幾位學生自由通話，其他學生端則聽取他們的示範內容，示範者最多可選擇4位學生。

操作方式：教師授課模式下，按下【示範】功能鍵，再將滑鼠移到某個學生座位格子中，點滑鼠左鍵，選擇要示範的學生（最多可同時選擇4位學生來做示範）。

3-1-2 【對講】



教師可以和任何一個學生對話，選擇對話之學生端麥克風會自動開啟與教師進行對話功能，教師一次只能一位學生做對講功能。

操作方式： 教師授課模式下，按下【對講】功能鍵，再將滑鼠移到某個學生座位格子中，點滑鼠左鍵，選擇要對講的學生。

3-1-3 【監聽】



教師則可以監聽到選定學生的話筒輸入，瞭解對方的學習情況。

操作方式： 教師授課模式下，按下【監聽】功能鍵，再將滑鼠移到某個學生座位格子中，點滑鼠左鍵，選擇要監聽的學生。

3-1-4 【翻譯】



教師可選擇 1 至 4 位學生做譯者，播放卡帶或者電腦內的數位音源(原音)，4 個翻譯員口譯（譯音），其他學生則可以選擇原音和 4 路譯音，教師也可選聽其中一路譯音。

操作方式： 教師授課模式下，先至多媒體音源區載入音源教材，載入教材後按下【翻譯】功能鍵，此時會彈跳出（可選聽翻譯員）的視窗，再將滑鼠移到某個學生座位格子中，點滑鼠左鍵，選擇要翻譯的學生（最多可同時選擇 4 位學生來做譯者），選擇完譯者後在至【多媒體】選擇音源。

3-1-5 【測驗】



使用方式是教師口頭提問亦或在電子白板內輸入考題，然後學生按鍵搶答，屬於隨堂的小測驗，收卷後直接在學生座位按鈕上顯示。

操作方式： 教師授課模式下，先在電子白板內輸入考題後，將考題傳輸至學生子機螢幕做顯示，然後按下【測驗】功能鍵，等待一段時間後學生答題完畢在按下【收卷】功能鍵，學生答題結果顯示在座位按鈕下方。

3-1-6 【聽寫】



教師播放音源教材，讓學生透過鍵盤輸入，一邊收聽播放之音源教材一邊寫下聽到的內容。

操作方式：教師授課模式下，先至多媒體音源區選擇要播放之音源教材，選擇完之後按下【聽寫】功能鍵，待學生寫入完畢後在按下【停止】功能鍵，隨即彈跳出答案卷瀏覽視窗，即可觀看學生所寫入之文字。

3-1-7 【復原】



負責全班學生的狀態清除，選定的學生端都會恢復到未被選擇的狀態。

操作方式：教師授課模式下，在執行任意功能後需結束所執行之功能，直接按下【復原】功能鍵即可恢復為待機狀態。

3-1-8 【多播】



教師可選擇 8 個不同頻道的音源教材，來指定學生收聽頻道，亦或由學生自由選擇收聽頻道。

操作方式：教師授課模式下，按下【多播】功能鍵時，右側會顯示“節目設置”按鈕；



按下“節目設置”按鈕，彈出如圖 3-1 的視窗。雙擊任意一頻道，可以指定對應頻道播放的檔案，按“確定”鍵保存。

回到主介面後，在任意學生按鈕上點擊滑鼠右鍵（支援滑鼠拖曳後多選），即可分配頻道如圖 3-2，可讓不同學生收聽不同的教材，教師可依照學生的程度來做選擇分配，並可選擇讓學生自由的去選聽教材。



圖 3-1



圖 3-2

3-1-9 【螢幕廣播】 此功能必須搭配 ST 多媒體控制系統

教師需要將教師機螢幕內容播放給學生，學生能夠從自己的螢幕同步觀看教師電腦螢幕顯示內容。同時還可以看到影視窗像，聽到音樂。此功能將教師端之設備如 PC、NB、AV 設備廣播至學生端螢幕，學生也可以收看教師所廣播之教材內容。

操作方式：教師授課模式下，直接按下【螢幕廣播】功能鍵，將滑鼠移到【頻道選擇】區內並選擇需要廣播之設備按鈕如【PC】，即可將影像及聲音訊號傳至學生端，學生可同步收看影像並收聽聲音，按【自行操作】功能鍵即恢復為不廣播狀態。

3-2、多媒體控制區

多媒體



打開音源或影像檔可以直接用 Windows 的標準檔選取框 ，或是在點播資料庫中選

取，圖示為切換影音資料庫按鈕。

數位節目可用  定義 A（開始點）和  B（結束點），系統自動重覆播放兩點間的音源節目之 A-B 複讀播放模式。

教材來源



教材來源部分與主控機顯示的節目源同步，用於切換廣播給學生的音源影像類型訊號，以及切換控制  卡式錄音座 A 和  卡式錄音座 B 的操控。

媒體鍵操作說明：

圖示	按鍵名稱	功能說明
	播放	開始播放
	到轉	持續倒帶
	快轉	持續進帶
	暫停	暫停播放
	停止	停止播放
	開啟	開啟檔案

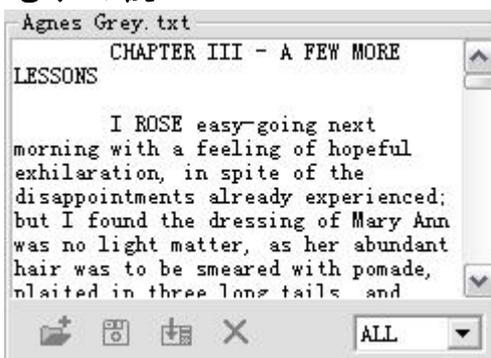
頻道選擇



此功能區為 ST 多媒體控制系統操控按鍵，用於將教師端設備廣播於學生端螢幕，學生可同步收看教師所播放之影音教材，頻道選擇共分為 7 個按鍵由左至右分別為：PC、NB、AV1、AV2、AV3、AV4、自行操作等，按鍵功能說明如下：

- PC**：廣播 PC 之影音畫面。
- NB**：廣播 NB 之影音畫面。
- AV1**：廣播 AV1 設備之影音畫面。
- AV2**：廣播 AV2 設備之影音畫面。
- AV3**：廣播 AV3 設備之影音畫面。
- AV4**：廣播 AV4 設備之影音畫面。
- Self-operation**：將廣播功能取消，學生恢復為無畫面之待機狀態。

電子白板

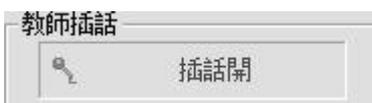


可將教師在視窗輸入的內容傳輸給學生或者載入事前先編輯好的文章，作為文字講解。

按  【開啟檔案】按鈕，載入一篇文章；按  【儲存檔案】按鈕，保存當前文章；按  【更新學生檔案】按鈕，手動更新學生端螢幕所顯示的文字，在現有文章上增加刪除，學生端自動更新。按  【清除檔案】鍵清除學生端螢幕所顯示的文字。

 可選擇將文字檔案傳送至所選定的學生端螢幕。

教師插話



在授課過程中教師可以控制是否將麥克風聲音廣播給學生。

應用技巧：如果學生聽節目時，教室環境噪音較大，可以暫時關閉教師插話，避免干擾。

右側的【主機狀態】表示與操控主機的連接情況，灰色－未連接，藍色－連接。

音量控制



音響開關  初始為關閉狀態，單擊切換。

滑鼠按住 ，調節教師監聽音量

按下  按鈕，彈出音量高級設置介面（圖 3-3），調節電腦節目源的音量。

 記憶功能，安裝人員將各項音量都調到合適位置後，可以按下【記憶】鍵，系統要求輸入密碼（圖 3-4），密碼同系統設置密碼。不管以後音量怎麼變，在下次啟動軟體時，都能回到記憶的位置。

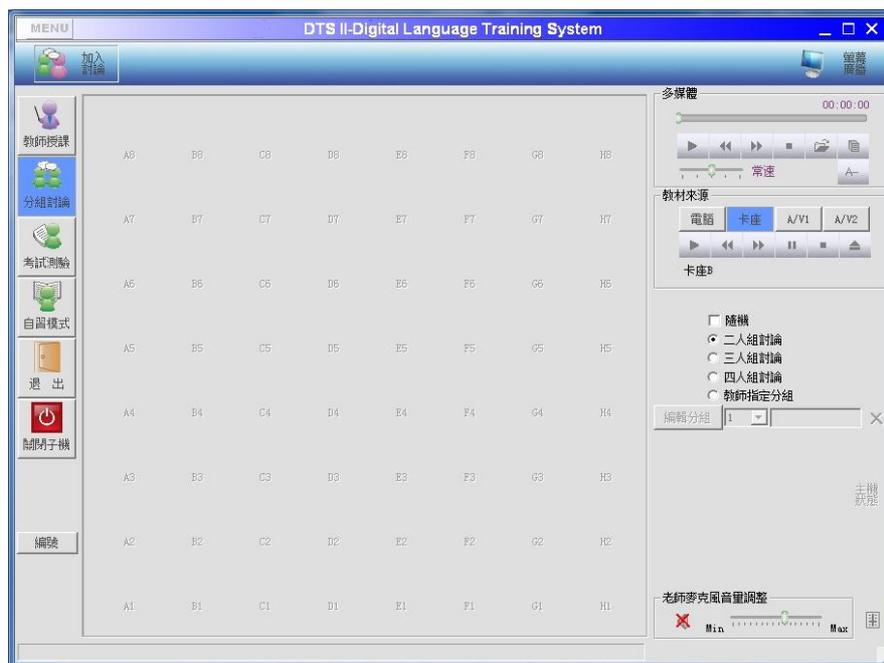


圖 3-3



圖 3-4

3-3、分組討論



教師可以打開電腦的文件檔案，或是其它設備的影像廣播給學生，讓學生依照教師所給的主題來做分組討論（此功能必須搭配 ST 多媒體控制系統）。

當教師播放影像及聲音檔案給學生收看或收聽時，學生應專心收看教師所播放之教材，待教材播放完畢，教師停止播放後，學生則根據所播放的教材做討論。

在主功能區選擇【分組討論】功能，於軟體介面右下方可選擇分組方式（圖 3-5），分組方式可分為：

【固定分組】：系統以固定分組模式依照所選自動將學生分為 2~4 人組。

【隨機分組】：系統以隨機分組模式自動將學生分為 2~4 人組。

【教師指定分組】：由教師自由編輯分組模式將學生分為 2~4 人組。

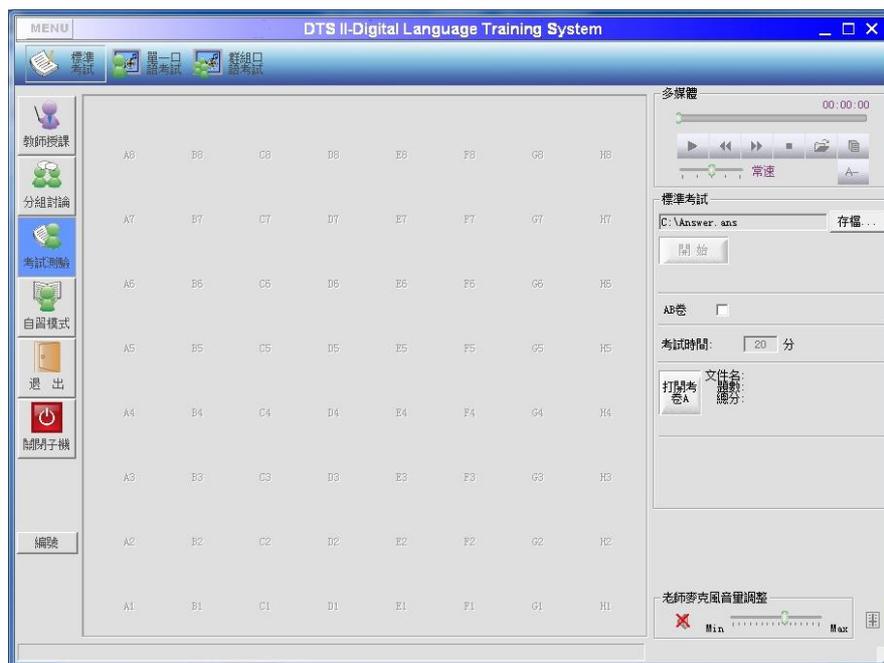
教師選擇完分組模式後在選擇分組人數，可分為 2 人一組或 4 人一組方式，從學生端按鈕的顏色上可以看到學生被分成了每四人(或二人)一組，組與組之間互不干擾。教師可以用滑鼠選擇任意組加入討論，只要點選同組學生的其中一位即可加入。

操作方式：

將滑鼠游標移至主功能區，按一下【分組討論】按鈕，在分組模式選擇區內選擇好分組方式，分組方式設定完之後選擇分組人數，當教師選擇好分組模式後系統自動依照所選擇方式開始分組，此時學生可透過耳機麥克風與同組學生做語音討論。

選擇主題：點選【螢幕廣播】按鈕後選擇來源端：PC / NB / AV1 / AV2 / AV3 / AV4 等 6 種設備來源，按【自行操作】則取消螢幕廣播。

3-3、考試測驗



學生能夠透過學生學習機進行無紙化的聽力、寫作和標準化考試。考試結束後學生可選擇先行交卷，也可由教師統一收卷。本系統能自動閱卷，給每位學生的分數。在主功能區選擇【考試測驗】功能，次功能區顯示【標準考試】和【口語考試】兩種類型。

A·標準考試

操作方式：

首先將滑鼠游標移到【存檔】按鍵，設定考試結果儲存路徑及檔名，再來確定是否要進行 AB 卷考試，若是要使用兩種試卷進行測驗，則在【AB 卷】一欄勾選，然後分別指定兩套試卷所用考試檔，準備好以後，按【開始】鍵。

系統自動將試卷檔案發放到學生端，計時開始。如果有聽力教材，直接使用多媒體控制區的音源播放器播放。教師可以指定考試時間，自動結束考試，或者手動停止。當收卷完畢時自動彈出考卷分析介面，如圖 3-6。

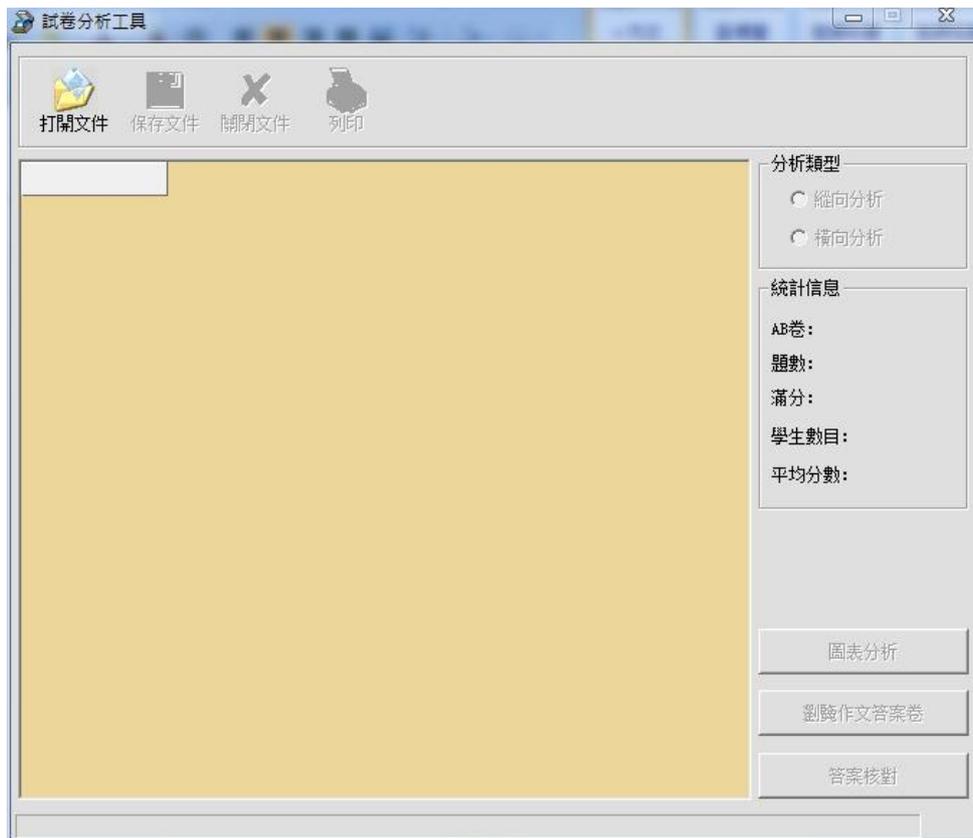


圖 3-5

如果考試帶寫作部分，教師可點擊右下角的【流覽作文答案卷】按鈕，彈出如圖 3-7 視窗。

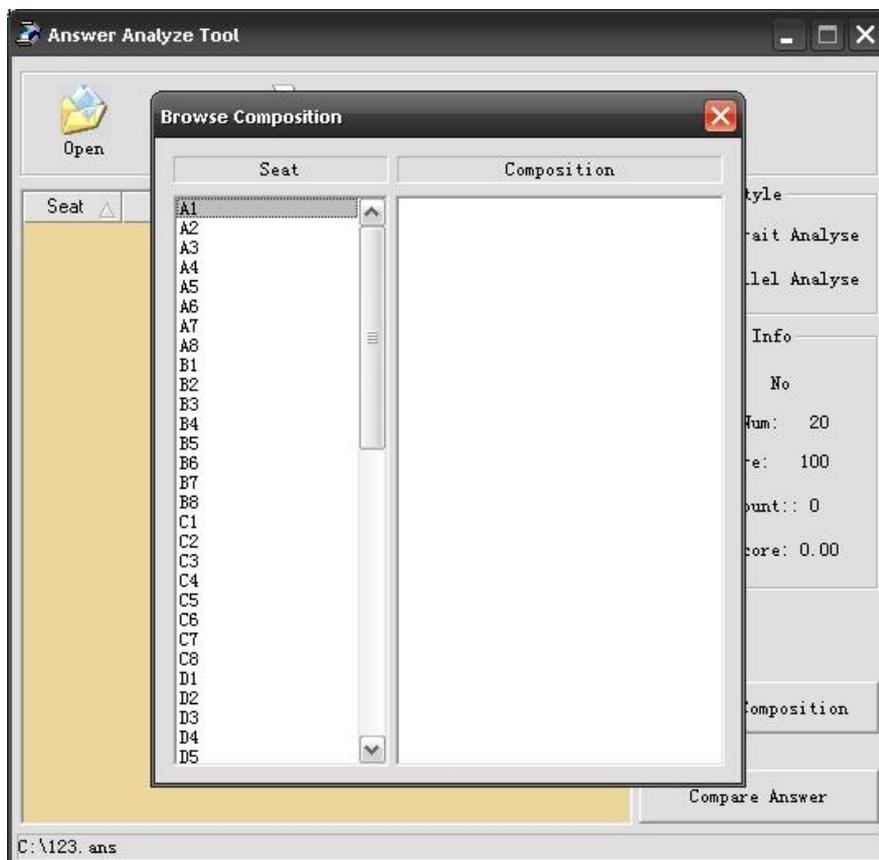


圖 3-6

B·口語考試

口語考試可分為【單一口語考試】及【群組口語考試】兩種，兩種考試方式皆可播放語音試卷，考試執行前請先點擊【存檔】按鍵設定考試結果儲存路徑及檔名。

操作方式：

單一口語考試：教師選擇好要進行口語會話的學生（1- 4 人），按下【開始考試】，教師可以提出問題請學生回答，考試完畢後，再按【停止考試】停止。此時考試過程已錄成 WAV 檔並儲存於先前設定之儲存路徑。

群組口語考試：教師提出考試問題或是播放語音試卷，先選擇語音試卷，再選擇考試組別共分為【一人組】【二人組】【三人組】【四人組】，選擇完畢按下【開始考試】，全班錄音開始，學生口語回答。考試時間到，按【停止考試】鍵結束；此時考試過程已錄成 WAV 檔並儲存於先前設定之儲存路徑。

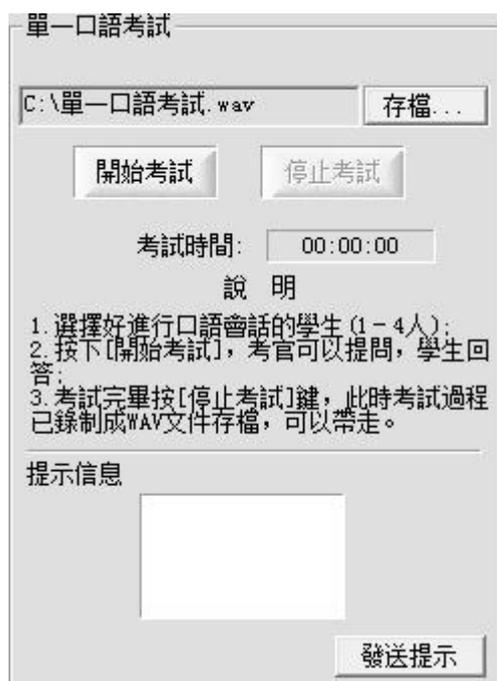
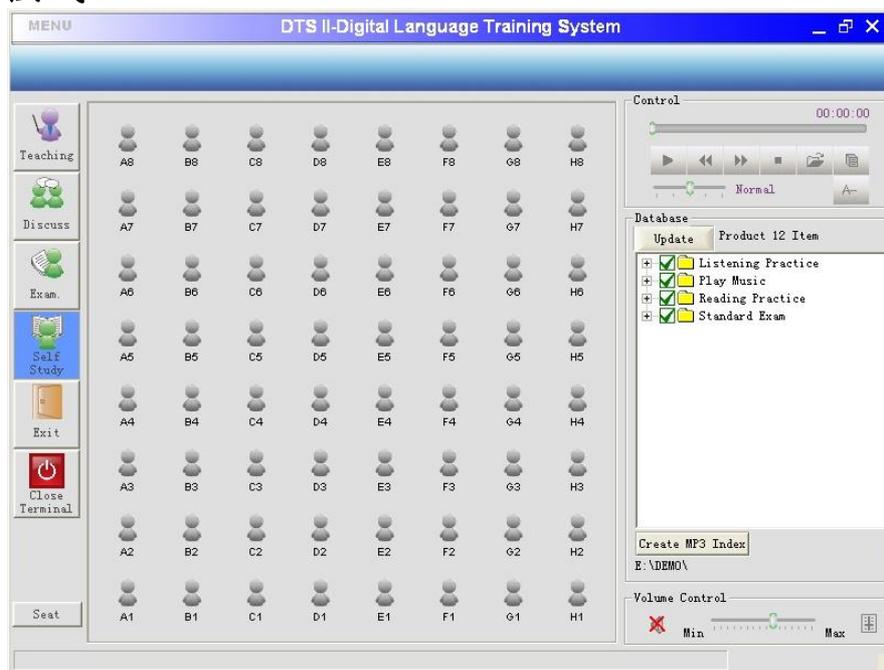


圖 3-7



圖 3-8

3-4、自習模式



在主功能區選擇【自習模式】功能，學生終端全部進入自習狀態，將終端控制權交給學生，可以實現音源點播、文章閱讀、數位錄音等功能，這部分具體說明請參見學生使用說明。

在該視窗上方有一【更新】按鈕，它的作用是保持學生端的目錄顯示與實際目錄檔一致，當教師對資料庫增加、刪除資料或修改了點播許可權後，必須按【更新】通知學生端改變目錄。

（點播許可權是指教師可以通過預覽視窗裡的勾選，控制學生端是否能點播對應的檔或目錄。修改許可權後要【更新】後才對學生端有效。）

教師可在資料庫視窗，雙擊音源檔播放試聽，雙擊文字檔案彈出記事本流覽。

音頻點播的檔格式

音頻點播支持 WAV 和 MP3 兩種格式的檔案，具體要求如下：

WAV 文件：16 位精度，(8000 - 22050Hz) 採樣，單聲道。

MP3 文件：無參數要求，但在學生點播 MP3 前，需先將檔案資料生成 MP3 索引。按下【生成 MP3 索引】系統自動檢測 MP3 檔數量和已生成索引的數目，需要生成時選擇【是】按鈕，如下圖：

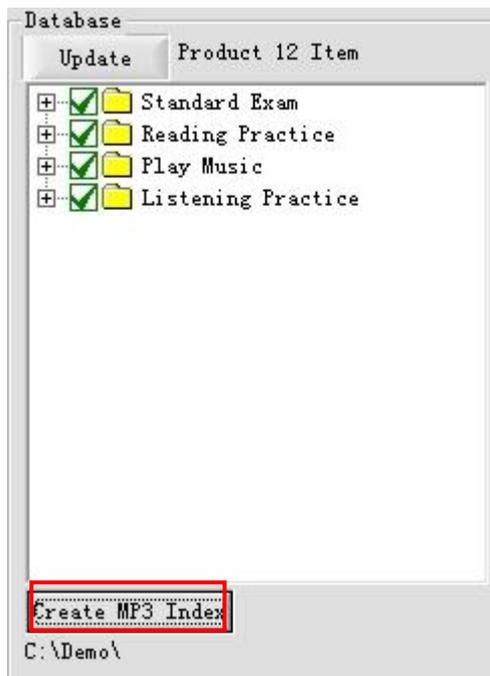


圖 3-9

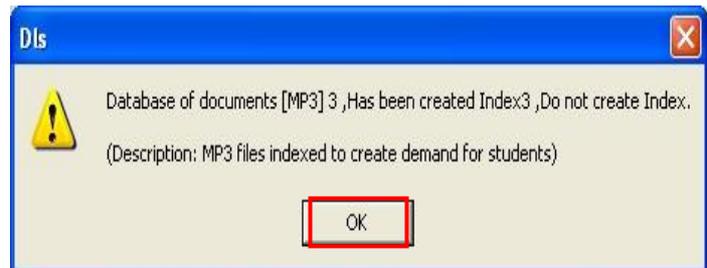


圖 3-10

生成索引時間與 MP3 檔數量有關，如檔案較多，需要比較長的時間。用戶可以中途停止，分幾次進行。

3-5、學生姓名顯示

1、使用前需設定班級名冊，在主功能表裡選擇【編輯班級名冊】，然後進行編輯。

操作方式：將滑鼠游標移至【MENU】單擊按鍵後跳出設選項視窗（圖 3-12），點擊【編輯班級名冊】隨即進入編輯視窗（圖 3-13）；按【新建班級】按鍵一下，出現【新建班級】視窗（圖 3-14）輸入班級名稱，班級建立完畢後將游標移至左方綠色空格雙擊兩下後空格反白，輸入該座位之學生姓名，所有學生姓名輸入完畢後按一下【關閉】鍵離開。

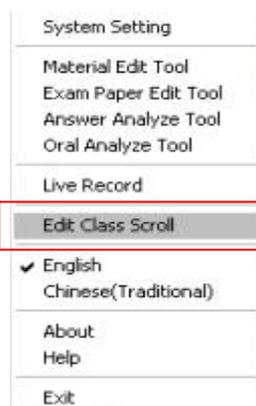


圖 3-11

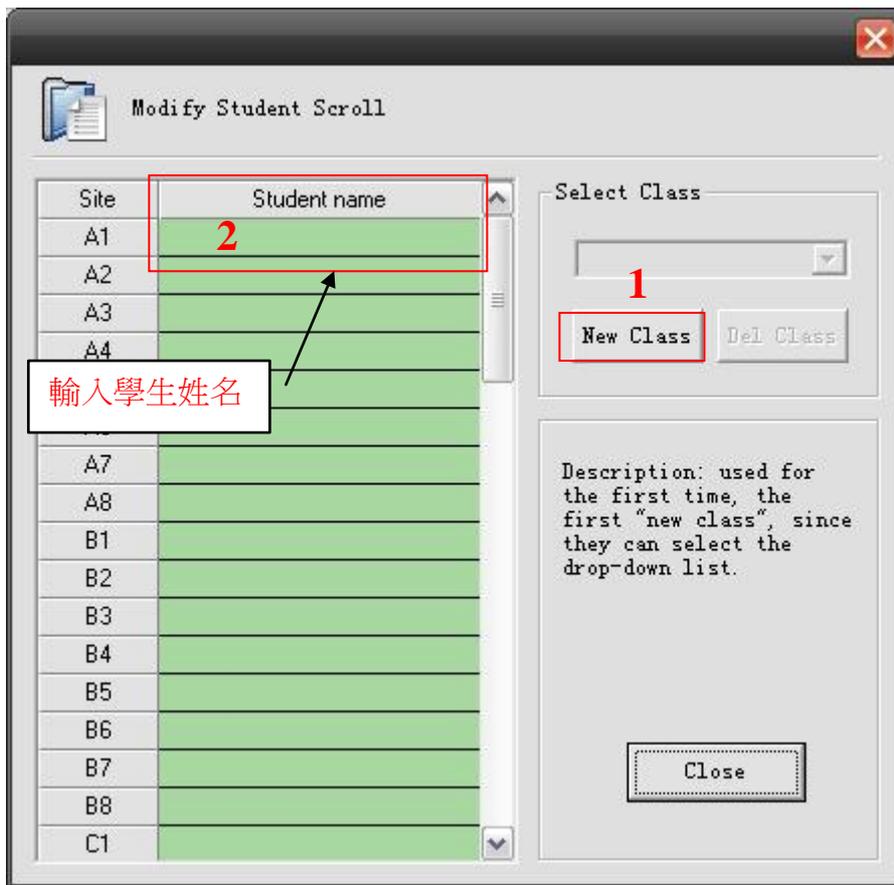


圖 3-12

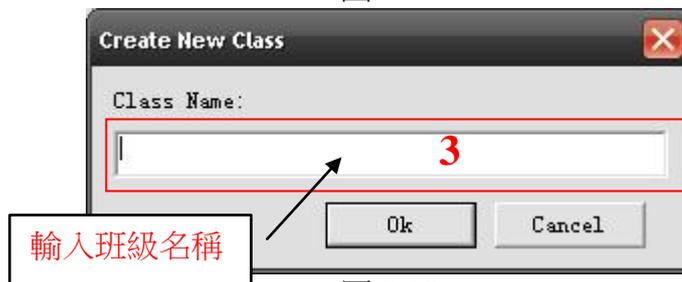


圖 3-13

2、載入班級名冊：載入班級名冊後於學生端座位表即可顯示學生姓名，當教師執行考試測驗功能時所收集之學生檔案也將以學生姓名做為儲存檔名。

操作方式：在學生管理區內點擊固定座位按鍵，彈跳出載入學生名冊視窗後選擇上課班級，學生座位區人型圖示下方即顯示相對應之姓名。

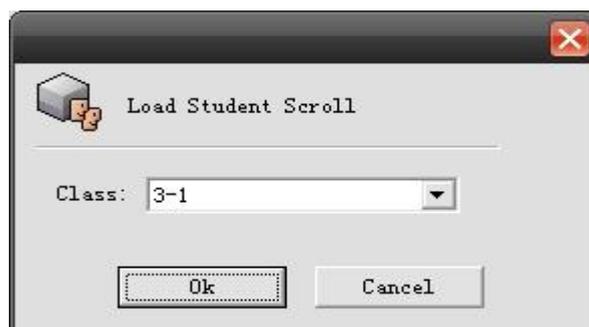


圖 3-14

第四章、工具軟體

工具軟體啟動方式由教師端軟體介面上的【MENU】按鈕點擊一下，隨即出現工具軟體視窗選項（圖 4-1），主要有兩個編輯工具【教材編輯工具】及【考試編輯工具】，還有兩個考試閱卷工具【試卷分析工具】及【口語閱卷工具】等。

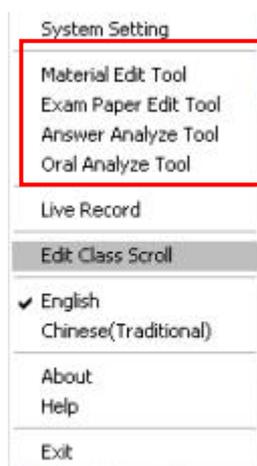


圖 4-1

編輯工具

4-1、教材編輯工具

教材編輯是一個獨立於系統的軟體，教師可以將軟體帶回並安裝在家用電腦上操作使用，方便教師可在家裡製作好上課教材後，在帶到學校做授課使用。

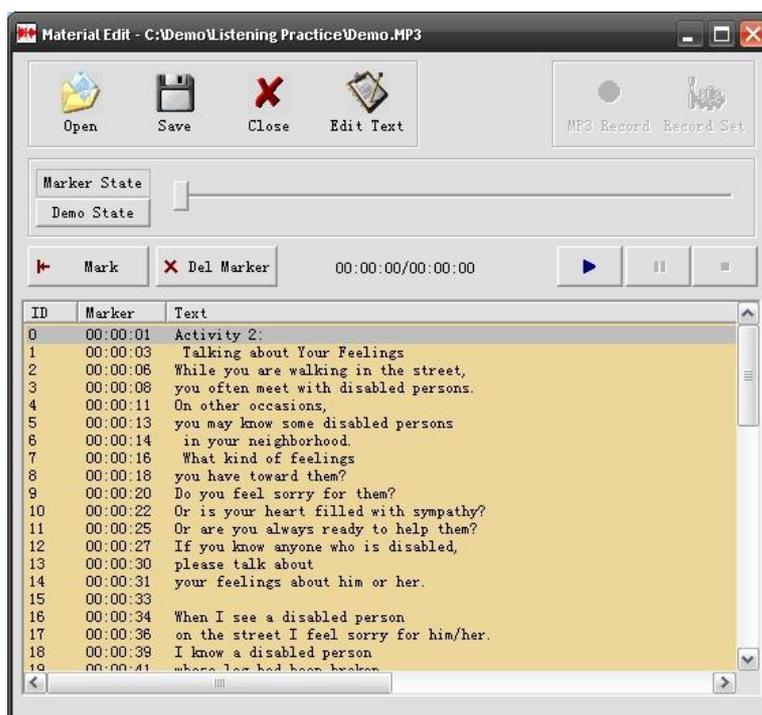


圖 4-2

操作步驟：

- 1、啟動軟體，選擇【錄音設置】，注意音效卡錄音來源要指定為【麥克風】，並將麥克風接至音效卡 MIC 孔位。

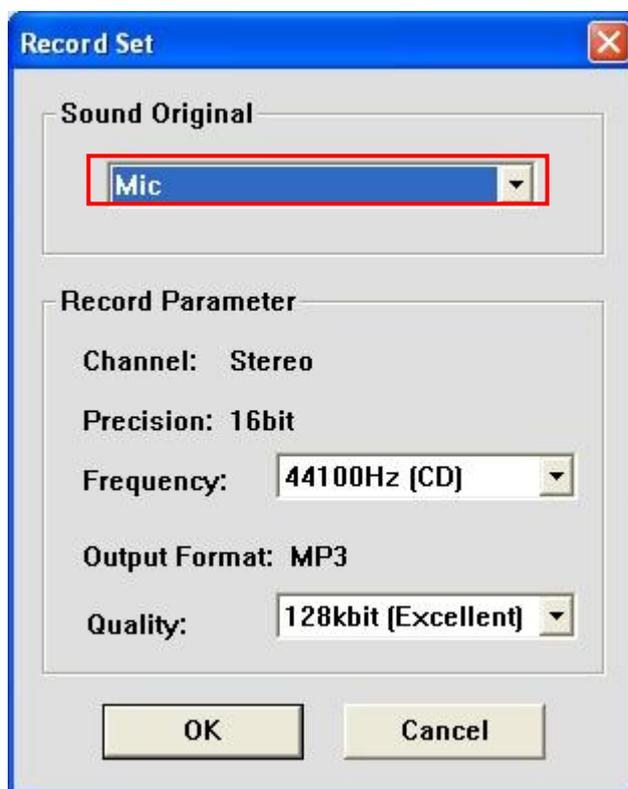


圖 4-3

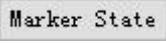
- 2、選擇【MP3 錄音】，在彈出的對話框指定儲存檔案的位置並輸入檔名，當按下【儲存】按鍵的同時，系統已啟動錄音，此時教師將上課的教材錄下來，如要結束錄音則在

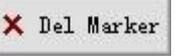
按一下  錄音鍵即可。

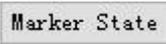
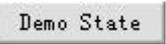
- 3、按【打開】按鈕  打開剛才錄製的教材錄音檔。

- 4、再按【編輯字幕】按鈕 ，即彈出字幕輸入方式以記事本模式輸入，請輸入或複製一段字幕及文章，要注意字幕是以行為單位，待字幕輸入完畢後按儲存檔案。編輯完後可見

列表框的【文本】欄已按順序讀取了字幕，但【記錄點】一欄還是空白的，等待【標記記錄點】時間標記。

5、確認目前是處於【標記狀態】 ，系統處於標記狀態時下方會出現【標記記錄點】  及【清除記錄點】  的按鈕。

6、開始標記記錄點，首先先按【PLAY】鍵  播放錄音檔，此時請認真聽取錄音檔每一個節點，當播到每段字幕內容的第一個字元時，按下【標記記錄點】按鈕，在記錄點欄會出現字幕播放時間，依照此步驟一一標記每段字幕所播放之時間，直到音頻結束為止。若中途標記時間錯誤（太快或太慢），將滑鼠游標移至該段落然後按一下【清除記錄點】  即可刪除該標記點。

7、字幕時間標記完成後請將【標記狀態】  改為【播放狀態】 。

8、查看標記結果，字幕編輯完成後可以按【PLAY】鍵，即可看到下面的字幕框內容隨音源播放自動顯示字幕。如有標記不正確，可以回到【標記狀態】來修改。

9、保存檔，將生成的音頻檔和字幕檔一起複製到點播庫中，編輯完畢。

4-2、考題編輯工具

教師可藉由【考題編輯工具】在上課前先編輯好考卷，在考題編輯軟體裡可以設定考題數量、標準答案、分數、試題內容和考試時間，編輯好的試卷可透過系統之考試測驗功能內的標準考試，來測驗學生學習狀況，。

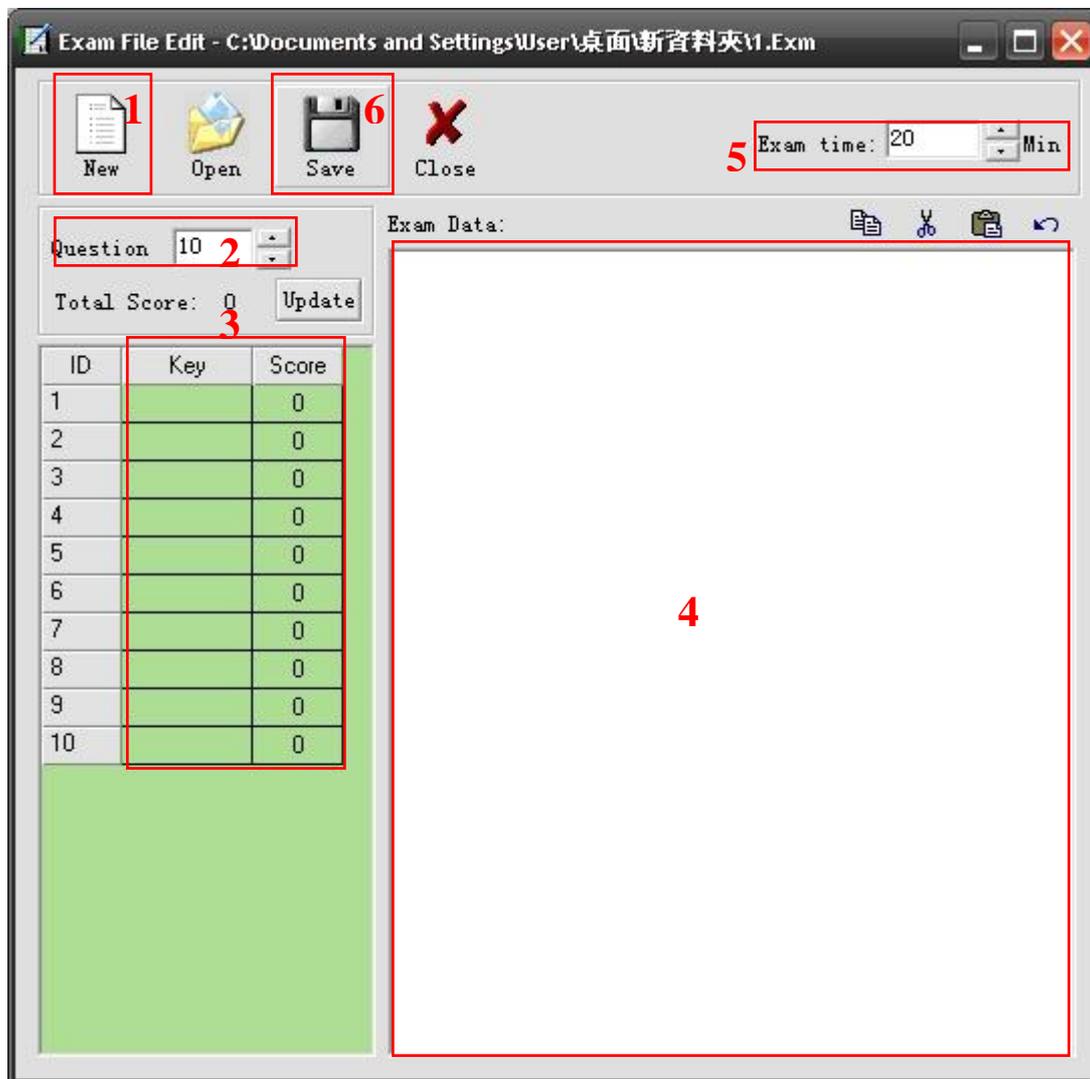


圖 4-4

操作步驟：

- 1、首先先點選【新建】按鈕  後彈出存檔視窗。輸入考試卷存檔名稱並按一下【儲存】按鈕。
- 2、設定【考題數目】  ，最多可設定 128 道題目。
- 3、然後填寫試題的標準答案和每題相對應的分數（圖 4-3），答案允許多項選擇（複選題），注意試卷總分不能超過 255 分。

ID	Key	Score
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
7		0
8		0
9		0
10		0

圖 4-5

4、再來編輯考卷的內容資料（圖 4-4），於考題資料下方空格內輸入考題及答案，如果教師已有編輯好的試卷 Word 檔案，可直接將試卷內容複製後貼上即可。

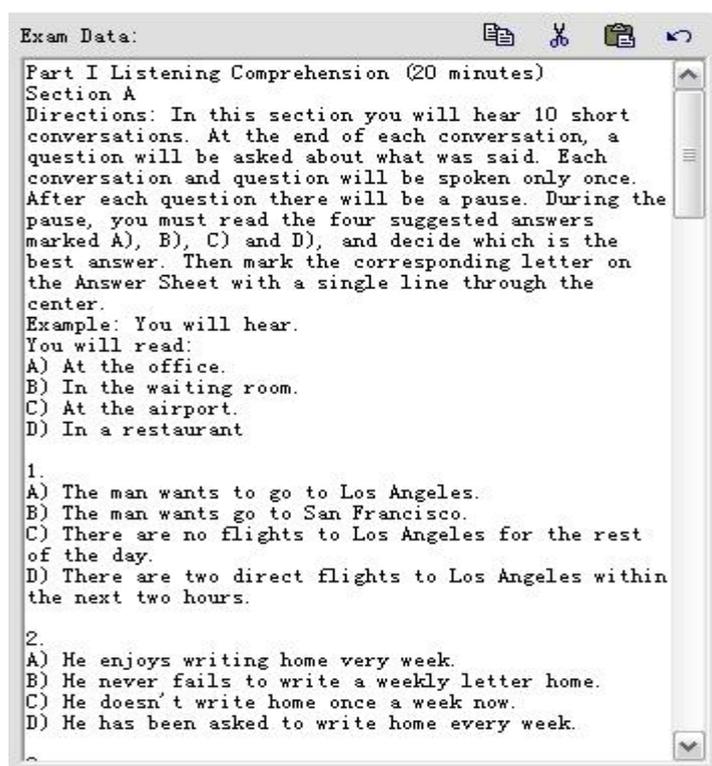


圖 4-6

5、設定考試時間 Exam time: 20 Min，執行標準考試時如果考試時間結束後系統會自動收卷。

6、檢查整份試卷相關內容，考題數目 / 標準答案 / 分數 / 題目及答案 / 考試時間，當檢查無

誤後按一下【保存】鈕  儲存編輯好的試卷，然後在按【關閉】鈕  離開。

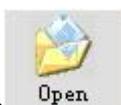
存檔後將所產生的標準答案檔放在考卷資料和音源檔一起，並且統一使用一個檔案名（僅副檔名不同）。形式如下：Exam1.MP3（考卷音源，純文字考試卷可以沒有）Exam1.EXM（考卷文件）。

閱卷工具

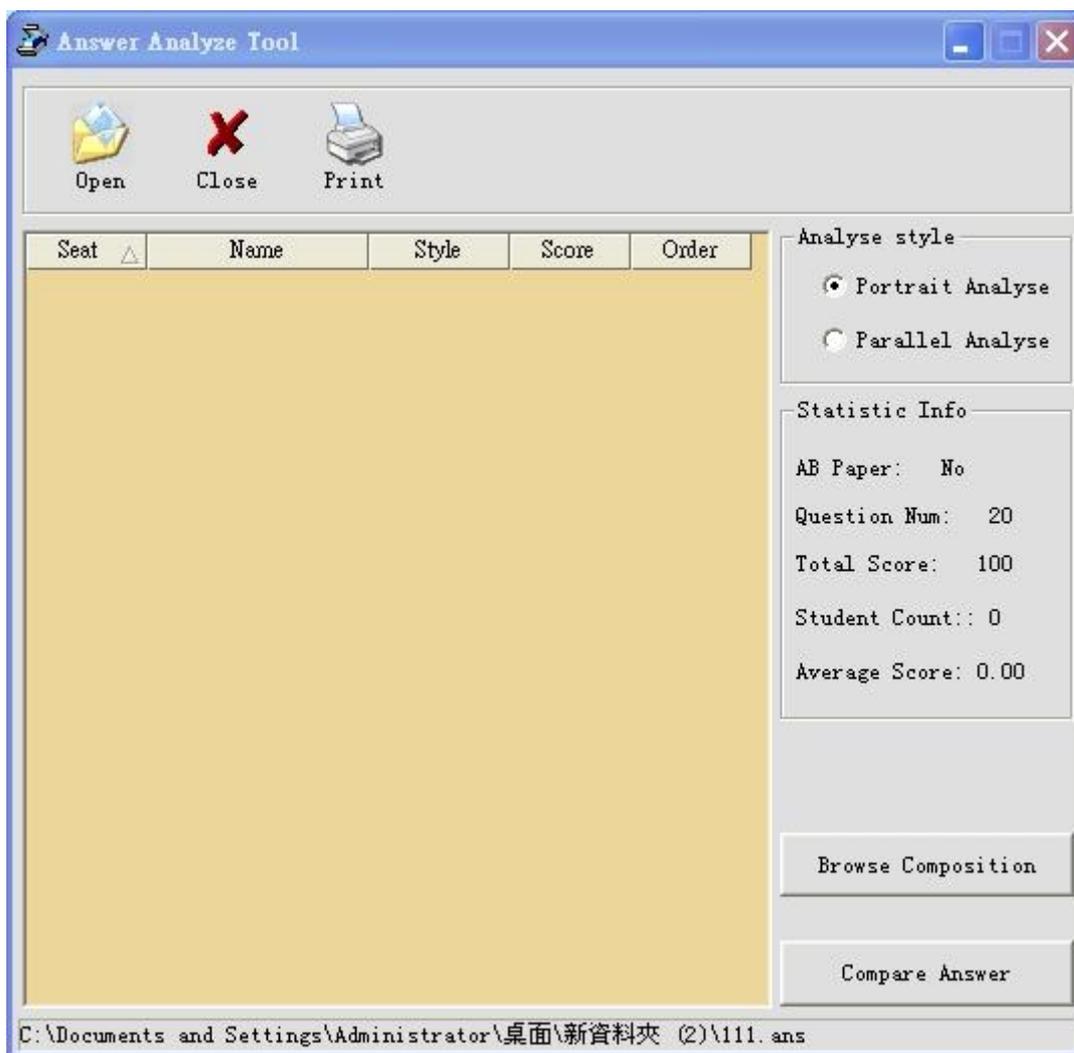
4-3、試卷分析工具

教師執行標準考試功能時，學生能夠透過學生學習機進行無紙化的聽力、寫作和標準化考試。考試結束後學生可選擇先行交卷，也可由教師統一收卷。本系統能自動閱卷，給每位學生的分數。

操作步驟：



- 1、將滑鼠游標移至【打開文件】按鈕，點擊一下，隨即彈出開啟檔案視窗。
- 2、開啟所儲存之學生考試結果。
- 3、雙擊列表框的任意一行，可看到該學生答案與標準答案的對比。
- 4、按下列表框的欄目標題，可對其排序自動排列，例如：按下【名次】欄，可以將學生成績表按名次排序。



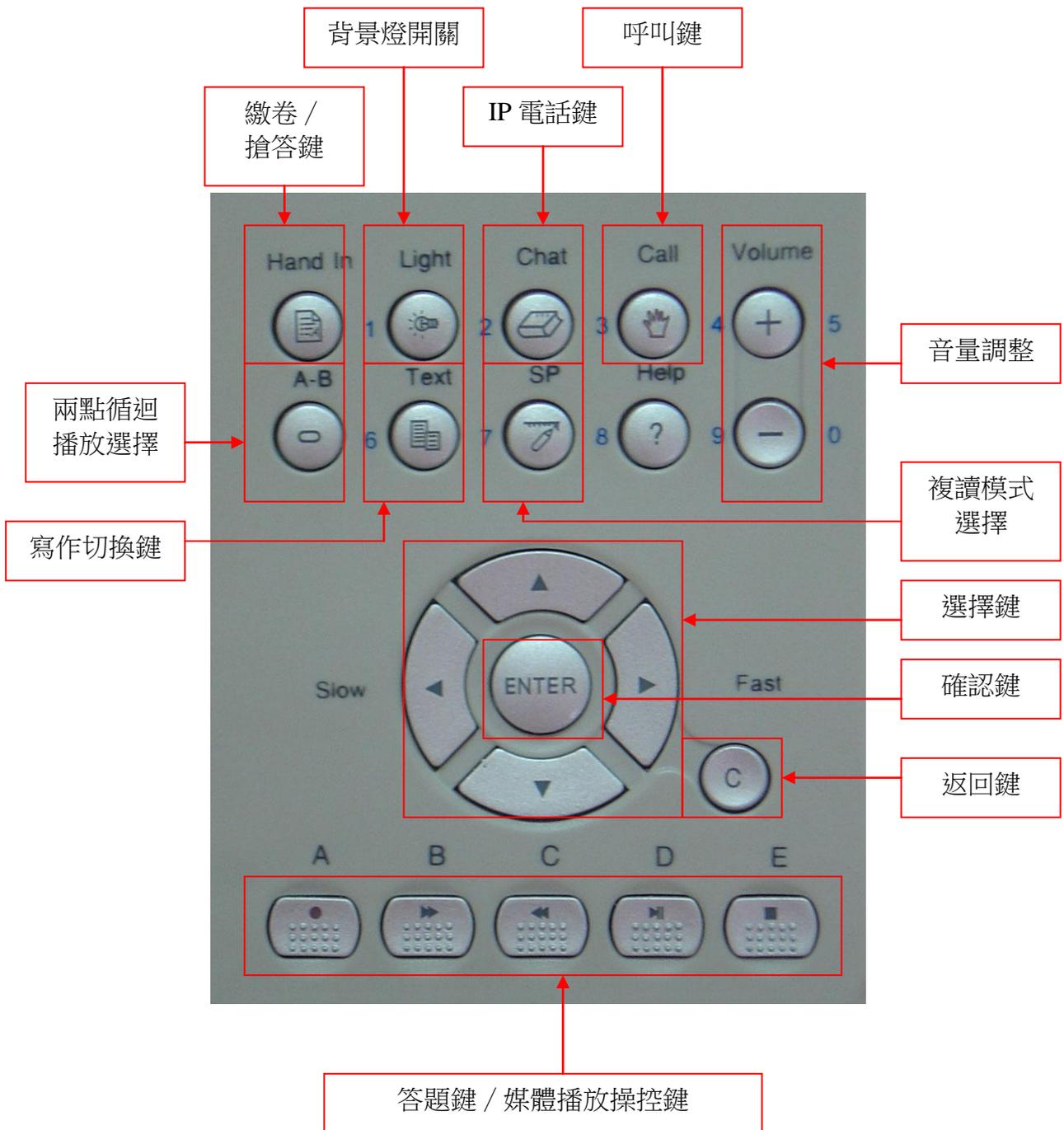
第五章、學生操作說明

本章節介紹DTS-101型語言學習機，在學生自行操作下的功能鍵說明如下圖

5-1、學習機外觀說明



5-2、學習機功能鍵說明



5-3、操作步驟

學生端只要將學習機電源鍵按POWER鍵，即可開啟學習機使用。

5-4、基本操作

1、舉手按【Call】鍵；音量增加按【Volume+】鍵，音量減小按【Volume-】鍵，開關背光按【Light】鍵

5-5、授課模式

- 1、授課狀態：正常聽課時，無需按鍵；當液晶螢幕顯示【示範】或【對講】後，直接對著麥克風回答。
- 2、【測驗】功能：教師開始測驗後，【A】－【E】鍵答題，按【Hand In】鍵搶答。
- 3、【聽寫】功能：教師開始聽寫後，可用 PC 鍵盤輸入文字，Ctrl 鍵切換輸入法（需接標準 PC 鍵盤使用的功能.）。
- 4、【翻譯】功能：教師開始翻譯後，翻譯者直接口譯，其他學生按【↑】【↓】鍵選擇原音、譯音或混音。
- 5、【多播】功能：教師允許節目選聽後，按【↑】【↓】鍵選擇 1-8 套節目。

5-6、自習模式

- 1、根據主功能表提示，選擇【資料點播】、【錄音練習】或【電子詞典】，按【OK】鍵進入。
- 2、資料點播：【↑】【↓】鍵選擇目錄，【OK】鍵進子目錄或打開檔，【C】鍵返回。
- 3、打開檔後，【<<】－【||】鍵控制播放；【↑】【↓】鍵調節語音播放速度；按【A-B】鍵在兩點間迴圈播放；按【SP】鍵可切換‘SP’、‘SSP’和‘SPSP’播放方式；
- 4、錄音練習：【●】鍵開始錄音，【■】鍵停止，【>】鍵重播；
- 5、電子詞典：用 PC 鍵盤輸入英文字元，最後按【OK】提交查詢（需接標準 PC 鍵盤使用的功能.）。
- 6、IP 電話：按【Chat】鍵進入撥號狀態，【←】【→】鍵指定列號(A-L)，【↑】【↓】鍵指定行號(1-16)，【OK】鍵呼叫對方；對方如果按【OK】鍵接通，【C】鍵拒絕；通話過程中可按【C】鍵掛斷。

5-7、系統設置

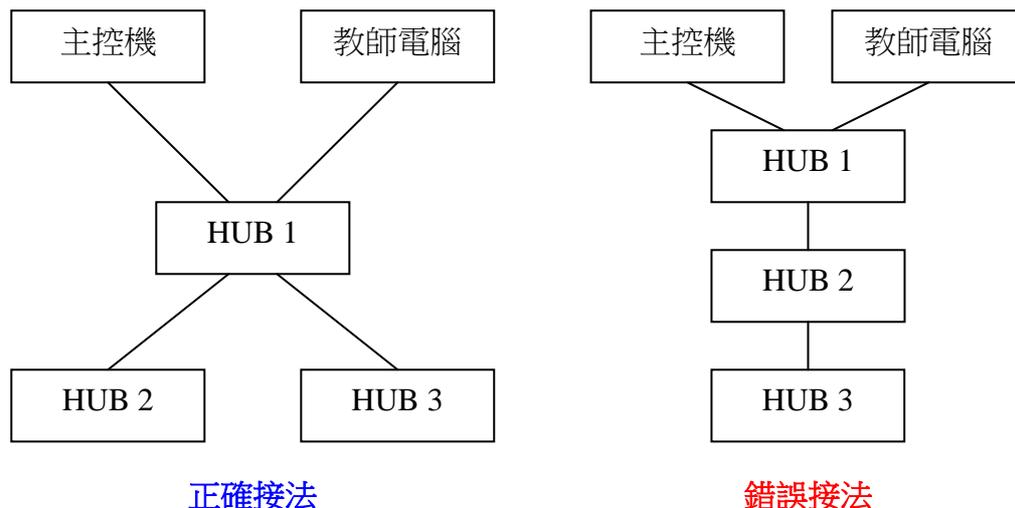
- 1、座位編號：由教師端控制進入編號狀態，【←】【→】鍵設置列號(A-L)，【↑】【↓】鍵設置行號(1-16)，【OK】鍵生效。

第六章、安裝測試常見問題解答

6-1、數位語言教室對網路集線器有什麼要求？

答：數位語言教室使用普通的二層集線器即可，無特殊要求。

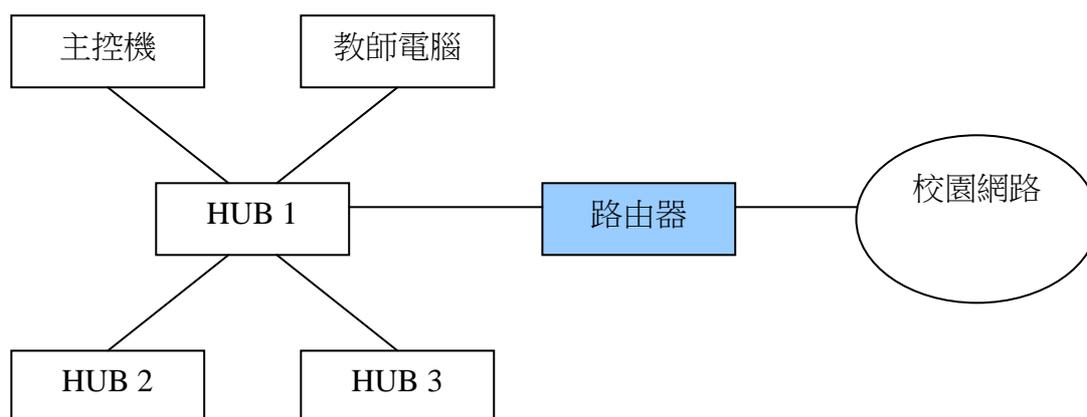
需要注意的是，在安裝時請採用推薦的網路線接法，可以優化網路通訊效率。例如 64 台的教室，需要 3 台 24 埠集線器，集線器之間應該星形連接，而不是串型連接。



6-2、數位語言教室電腦怎樣上網？

答：解決數位語音教室接入校園網路的唯一方案是：使用路由器（內網埠接教室集線器，外網埠接校園網路）。

其他方案均不適用：1) 將校園網線直接插在教室集線器；2) 教室電腦用雙網卡；



正確接法

6-3、主控機總是顯示離線？

答：1)檢查主控機、教師電腦網路線是否連接好，對應的集線器燈是否亮；

2)教師電腦的 IP 位址是否設定為固定 IP（不能自動取得！），例如 192.168.0.2

3)由於防火牆攔截，請關閉 windows 內部的防火牆和防毒軟體的防火牆。(或設置“例外”)

※ 廠商售後服務電話接到問題的 60%都是由於防火牆引起 ※

※ 當發現連網不通或控制時有時無等異常情況，請首先關閉防火牆 ※

6-4、教師操控軟體的學生座位總是灰色，好像都沒連線？

答：1)檢查主控機、教師電腦網路線是否連接好，對應的集線器燈是否亮；

2)教師電腦的 IP 位址是否設定為固定 IP（不能自動取得！），例如 192.168.0.2

3)由於防火牆攔截，請關閉 windows 內部的防火牆和防毒軟體的防火牆。(或設置“例外”)

6-5、為什麼設定子機座位號碼時都正常，但重開電源後，總是有幾台子機不能登錄？

答：這是常見的問題，原因是系統具有“防止誤寫座位號碼”的功能——只有在已經登錄的情況下才能保存座位號碼。問題一般出現在座位數少於 8 x 8 的工程配置。

解決方法：1)將座位號碼恢復到預設的 8 x 8。

2)開始編號，重新設定那幾台不能登錄的子機座位號碼，停止編號。

3)將座位號碼修改為實際情況，如 6 x 8。

問題分析：在出廠調整時是以 8 行 8 列設置的編排方式，現場安裝時，如果一開始就在系統設置了 6 x 8，就會有幾個子機沒有登錄，導致不能保存座位號碼。

6-6、數位語言教室怎樣設定學生子機 IP 位址？

答：設備安裝人員並不需要直接設定學生子機 IP 位址，設了座位號碼自動會產生相對應的 IP 位址。只需要大致瞭解 IP 位址的分配原則：

路由器（用於教師電腦上網）-----192.168.0.1

教師電腦-----192.168.0.2~192.168.0.14 之間任意一個位址都可以

主控機-----192.168.0.15

學生終端-----192.168.0.16~192.168.0.208

6-7、為什麼教師端錄音座除了【退帶】按鈕正常，其他【播放】【快進】【快退】按鈕都沒有反應。

答：教師錄音座設計為必須放入磁帶，【播放】【快進】【快退】按鈕才操作有效。